

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  
«Малобуинковский детский сад «Курочка Ряба»  
Буйнского муниципального района Республики Татарстан»

Принято на  
Педагогическом совете  
МБДОУ «Курочка Ряба»  
Протокол №1 от 31.08.2022г.



Утверждаю  
И.о.заведующей МБДОУ «Курочка Ряба»  
Г.М.Юсупова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
МБДОУ «Курочка Ряба»  
разновозрастной группы  
на 2022-2023 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  
«Малобуинковский детский сад «Курочка Ряба»  
Буйинского муниципального района Республики Татарстан»

Принято на  
Педагогическом совете  
МБДОУ «Курочка Ряба»  
Протокол №1 от 31.08.2022г.

Утверждаю  
И.о.заведующей МБДОУ «Курочка Ряба»  
\_\_\_\_\_ Г.М.Юсупова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
МБДОУ «Курочка Ряба»  
разновозрастной группы  
на 2022-2023 учебный год**

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Пояснительная записка.....	3
2. Списочный состав детей.....	5
3. Социальный паспорт группы.....	5
4. Режим дня .....	6
5. Годовые задачи .....	7
6. Возрастные особенности детей .....	8
7. Комплексно - тематическое планирование и итоговые мероприятия .....	9
8. Расписание организованной образовательной деятельности .....	10
9. Примерный объём непосредственно образовательной деятельности .....	12
10. Формы организации образовательного процесса .....	12
11. Задачи воспитания и развития по образовательным областям .....	12
12. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников .....	14
13. Условия реализации рабочей образовательной программы.....	15
14. План взаимодействия с семьями воспитанников .....	16
15. Циклограмма ежедневного планирования воспитательно – образовательной работы с учётом комплексно - тематического планирования с детьми разновозрастной группы общеразвивающей направленности по ФГОС ДО.....	21

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Реформы системы образования предъявляют новые требования к планированию и организации образовательного процесса в ДОО. В соответствии с ФГОС, современный детский сад - это место, где ребёнок получает опыт широкого эмоционально-практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни и видах деятельности. Основная задача воспитателя - наполнить повседневную жизнь группы интересными делами, проблемами, идеями, включить каждого ребёнка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности. Особенno актуальна эта задача для воспитателя разновозрастной группы детского сада.

Основываясь на этих положениях, разработана рабочая программа образовательной работы для разновозрастной группы, предполагающая реализацию положений ФГОС, направленных на психолого-педагогическое сопровождение развития личности ребёнка и организацию образовательной деятельности ДОО в соответствии с новыми нормативными документами в системе дошкольного образования.

Рабочая образовательная программа разработана для построения системы педагогической деятельности разновозрастной группы, обеспечения гарантии качества содержания, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.

### **Рабочая программа рассчитана на 2022 - 2023 учебный год.**

Рабочая образовательная программа воспитателя дошкольной разновозрастной группы «Пчёлки» разработана в соответствии с:

- Уставом;
- Нормативными документами дошкольной группы;
- Основной образовательной программой дошкольной разновозрастной группы общеразвивающей направленности и на основе регионального компонента.

Рабочая образовательная программа воспитателя обеспечивает развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическому развитию, социально – коммуникативному, познавательному и художественно – эстетическому, речевому, единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

### **Рабочая образовательная программа воспитателя разновозрастной группы сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС ДО.**

Организация образовательной деятельности (ООД) с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся подгруппами и индивидуально – это обязательное условие организации жизни в разновозрастной группе. Взаимоотношения взрослого и

ребенка развиваются в направлении предоставления дошкольнику большей самостоятельности («Я – сам!») и обогащения его деятельности новым содержанием. Выполнение программных задач происходит путем использования комплексно – тематического планирования, в форме совместной деятельности педагога и детей, и взаимодействия с семьями воспитанников, которое планируется и организуется педагогом с целью решения определенных задач развития и воспитания с учётом возрастных особенностей и интересов детей, предпочтение отдаётся игровому построению всего образа жизни детей.

**ЦЕЛЬЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ ЯВЛЯЕТСЯ:**

Создание положительного настроения у детей, поддержание стремления к самостоятельности, не погасив его критикой неумелых действий ребёнка, не подорвав его веру в собственные силы, не высказывая, нетерпение по поводу его медленных, неумелых действий, построение работы таким образом, чтобы игры была содержанием детской жизни. Данная цель реализуется через качественное выполнение задач.

Основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной разновозрастной группы общеразвивающей направленности, с учётом приоритетных направлений данной группы:

- способствовать благоприятной адаптации в детском саду, установлению положительных отношений с воспитателем и детьми в группе;
- обеспечивать физическое развитие детей, своевременное овладение ОВД и элементарными культурно – гигиеническими навыками;
- способствовать развитию познавательной активности – представления о людях, предметах, явлениях и пр.;
- воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему;
- развивать творческое проявление, переживание успеха и радости от реализации своих замыслов;
- развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласовано;
- формировать представления о здоровом образе жизни через привитие
- культурно - гигиенических навыков, обучение уходу за своим телом, формирование элементарных представлений о строении собственного тела, назначении органов, выработку осознанного отношения к своему здоровью;
- воспитывать у детей любовь к матери, Родине, родному дому, своим близким, родной природе, родному краю.

## Списочный состав детей

№	Фамилия, имя	Год рождения	Группа
1.	Булатов Айнур	30.06.2016	Подготовительная
2.	Моисеева Карина	21.10.2017	Старшая
3.	Сафиуллина Лейля	18.06.2016	Подготовительная
4.	Хасанов Акмаль	29.06.2018	Средняя
5.	Хайруллов Риназ	15.12.2016	Подготовительная
6.	Булатова Айгуль	15.03.2019	2 младшая
7.	Шигабутлинов Ильзар	11.04.2016	Подготовительная
8.	Каримов Карим	19.09.2019	2 младшая
9.	Бакиров Самир	25.07.2019	2 младшая
10.	Андреева Ангелина	31.07.2020	1 младшая
11.	Хусаинов Дияр	25.05.2020	1 младшая
12.	Минемуллин Наиль	24.12.2020	1 младшая
13.	Хайруллова Айгиза	04 .05.2021	1 младшая

## Социальный паспорт группы на 2022 – 2023 учебный год

Общее количество детей в группе	13
Из них мальчиков	8
Из них девочек	5
Количество полных благополучных семей	12
Количество неполных семей	1
Количество семей, где родитель инвалид	1
Количество детей с опекаемыми детьми	-
Количество многодетных семей	3

**Режим дня в старшей разновозрастной группе  
(холодный период)**

<b>Мероприятия</b>	<b>1 младшая подгруппа (1-3)</b>	<b>2 младшая подгруппа (3-4)</b>	<b>средняя подгруппа (4-5)</b>	<b>старшая подгруппа (5-6)</b>	<b>подготовительная подгруппа (6-7)</b>
Прием детей, игры, утренняя гимнастика, дежурство.	7.00 - 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.25	7.00 – 8.25	7.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	8.20-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50
Гигиенические процедуры. Игры. самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность.	9.00-9.10	9.00 – 9.15 9.25-9.40	9.00 – 9.20 9.30-9.50	9.00 – 9.25 9.35-10.00 10.30-10.55	9.00-9.30 9.40-10.10 10.30-11.00
2-ой завтрак	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.30
Игры, самостоятельная деятельность Подготовка к прогулке, прогулка	10.30-12.00	10.30 – 12.00	10.50 – 12.10	10.55 – 12.10	11.00 – 12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.00-12.15	12.00-12.15	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	12.20-12.50	12.30-12.50	12.30-12.50	12.30-12.50
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, сон	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00
Дневной сон	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность детей, гигиенические процедуры	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Организованная образовательная деятельность	15.40-15.50	15.40-15.55	15.40-16.00	15.40-16.05	15.40-16.10
Уплотненный полдник	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Гигиенические процедуры Игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, прогулка, уход домой	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00

## **ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ**

**Основная цель:** создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
  - создание обогащённой предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
  - совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников;
  - построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом дошкольной группы МБДОУ «Курочка Ряба» образовательных услуг.
  - продолжить работу по внедрению в воспитательно-образовательный процесс инновационных образовательных технологий.
- Продолжить работу по:
- 1) оптимизации оздоровительной деятельности;
  - 2) обеспечение эмоционального благополучия и удовлетворение духовных и физических потребностей детей;
  - 3) построение педагогического процесса на основе игровых педагогических технологий.
  - 4) оказание необходимой консультативно-практической помощи семьям дошкольников.
  - 5) обогащение и совершенствование детской речи.
  - 6) обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования.

## **ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ:**

Особенности планирования образовательного процесса в разновозрастной группе связаны с отбором содержания, форм и методов, используемых в работе с детьми одновременно младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. В данной рабочей программе предлагаются варианты объединения детей общей тематикой образовательного процесса, с постепенным усложнением педагогических задач для детей разного возраста. В освоении темы участвуют дети младшего, среднего и старшего возраста, но характер их участия, педагогические цели определяются в соответствии с возрастными возможностями каждой подгруппы детей. Такое тематическое содержание, которое одинаково значимо для детей разных возрастных подгрупп, в основу которого положена идея интеграции содержания всех образовательных областей вокруг единой, общей темы, что соответствует принципу развивающего образования. При одинаковом содержании деятельности дети решают разные программные задачи и выполняют их на разном качественном уровне, соответствующем возрасту и индивидуальным особенностям детей.

Планирование построено на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых и ведущим видом деятельности для них является игра, поэтому освоение содержания всех образовательных областей предусмотрено в игровой деятельности, а также в коммуникативной, двигательной, музыкальной, трудовой, изобразительной, познавательно-исследовательской деятельности, восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании. Предусмотрена такая организация образовательного процесса, чтобы каждый ребёнок мог проявить свои качества, способности, предпочтения и получить удовольствие от совместной познавательной, творческой, игровой деятельности со сверстниками и детьми другого возраста.

## Комплексно – тематическое планирование воспитательно – образовательной работы

<b>Ай(атналар)</b>	<b>Тема</b>	<b>Йомгаклау чаралары</b>
<b>Сентябрь</b> 1- атнасы	Белем Бәйрәме	Мәктәп турында рәсем ясау
2- атнасы	Безнең балалар бакчасы	Исәнләшү, танышу.
3- атнасы	Минем әйләнә - тирәм	“Минем шәһәрәм” темасына әңгәмә оештыру.
4-атнасы	Тәрбиячеләр хезмәте	Тәрбиячеләр бәйрәме үткәрү.
<b>Октябрь</b> 1- атнасы	Көз	Көзге яфраклар жыю һәм алар белән бүлмәне бизәү
2- атнасы	Бакчада яшелчәләр уңды	“Көзге күчтәнәч” күргәзмәсе
3- атнасы	Жиләк – жимешләр өлгерде	“Уңыш бәйрәме” үткәрү
4- атнасы	Минем гайләм	“Минем гайләм” темасына әңгәмә оештыру.
5- атнасы	Халыклар дуслыгы	«Милли килемнәр» күргәзмәсе оештыру
<b>Ноябрь</b> 1- атнасы	Йорт хайваннары	Презентация карау
2 -атнасы	Савыт-сабалар.	Д/у “Савыт-сабаның исемен эйт”
3-атнасы	Килемнәр	Дидактик уен “Килем исемен ата”.
4-5атнасы	Әниләргә ярдәм итик	“Әнием кадерлем” бәйрәме үткәрү
<b>Декабрь</b> 1- атнасы	Кышкы табигать	Рәсемнәр күргәзмәсе
2- атнасы	Бәйрәм житә.	Уен “Бәйрәм житә”
3 - атнасы	Әкияти геройлар	“Кышкы фантазия” күргәзмә оештыру
4 - атнасы	Яңа ел бәйрәме	«Яңа ел» бәйрәмен уздыру
<b>Гыйнвар</b> 1-атнасы	Кышкы урманда	Уен “Без урманда”, рәсемнәр күргәзмәсе
2-атнасы	Сәламәт булыйк	“Сәламәт булыйк” дигән темага әңгәмә оештыру.

3-атнасы	Кошларга ярдәм итик!	Кошларга жимлек өзөрләү
<b>Февраль</b> 1-атнасы	Куркынычсызлык кагыйдәләре	Видео карау
2 атнасы	Кышның матур мизгеләре	Рәсемнәр күргәзмәсе
3- атнасы	Хәрби хезмәт һөнәрләре	Презентация карау, рәсемнәр күргәзмәсе
4 - атнасы	Минем эти	Әтиләрне котлау
<b>Март</b> 1- атнасы	Минем әни	Әниләр бәйрәме үткәрү, рәсемнәр күргәзмәсе
2-атнасы	Яз куренешләре	“Табигатьтәге үзгәрешләр” әңгәмә
3-атнасы	Беренче язғы чәчәкләр	Рәсемнәр ясау
4-атнасы	Кошлар кайта	Презентация карау
5-атнасы	“Нәүрүз”	Бәйрәм үткәрү
<b>Апрель</b> 1- атнасы	“Туган тел” көне	Бәйрәм үткәрү
2-атнасы	“Космонавтика көне”	“Ракеталар илендә” күргәзмә оештыру
3-атнасы	Татар халык бәйрәмнәре	Презентация, видео карау
4 - атнасы	Габдулла Тукай әкиятләре	“Әкият бәрәме” үткәрү
<b>Май</b> 1- атнасы	Күбәләкләр, бөжәкләр дөньясы.	Балалар иҗат күргәзмәсе
2-атнасы	Бөек Жину хакына!	“Тынычлыкны яклап” рәсем ясау
3-атнасы	Табигатьтә куркынычсызлык кагыйдәләре	Презентация, видео карау
4-атнасы	Say бул бакча!	Мәктәпкә өзөрлек төркеменә бәйрәм үткәрү
5 атнасы	Жәй житә. Ямъле жәй	Балалар иҗат күргәзмәсе

**Расписание Организованно образовательной деятельности разновозрастной группы МБДОУ «Курочка Ряба»  
на 2022-2023 учебный год**

Группа	Группа раннего возраста(1-3)	Время	Младшая подгруппа «Гномики» (3-4)	Время	Средняя подгруппа «Радуга»(4-5)	Время	Старшая подгруппа «Пчёлки»(5-6)	Время	Подготовительная подгруппа «Звёздочки»(6-7)	Время
			Образовательные области, базовый вид деятельности		Образовательные области, базовый вид деятельности		Образовательные области, базовый вид деятельности		Образовательные области, базовый вид деятельности	
Понедельник	Игра-с дидактическим материалом  <u>Физическое развитие</u> Развитие движений	9.00-9.10  15.40-15.50 (вечер)	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование	9.00-9.15  9.25-9.40	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование	9.00-9.20  9.30-9.50	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование <u>Физическое развитие</u> Физическая культура	9.00-9.25  9.35-10.00  10.30-10.55	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование <u>Физическое развитие</u> Физическая культура <u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным миром	9.00-9.30  9.40-10.10  10.30-11.00
Вторник	Игра-с дидактическим материалом  <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыкальная деятельность	9.00-9.10  15.40-15.50 (вечер)	<u>Речевое развитие</u> Родной язык	9.00-9.15  15.40-15.55 (вечер)	<u>Речевое развитие</u> Родной язык	9.00-9.20  15.40-16.00 (вечер)	<u>Речевое развитие</u> Родной язык	9.00-9.25  15.40-16.05 (вечер)	<u>Речевое развитие</u> Родной язык	9.00-9.30  9.40-10.10  15.40-16.10 (вечер)
			<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыкальная деятельность		<u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыкальная деятельность		<u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыкальная деятельность			
Среда	Речевое развитие Развитие речи  Игры-со строительным материалом	9.00-9.10  15.40-15.50 (вечер)	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> Лепка/Аппликация	9.00-9.15  9.25-9.40	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> Лепка/Аппликация	9.00-9.20  9.30-9.50	<u>Речевое развитие</u> Родной язык	9.00-9.25  9.35-10.00  10.30-10.55	<u>Речевое развитие</u> Родной язык	9.00-9.30  9.40-10.10  10.30-11.00
			<u>Физическое развитие</u> Физическая культура		<u>Физическое развитие</u> Физическая культура		<u>Художественно – эстетическое развитие</u> Лепка/Аппликация			
Четверг	Познавательное развитие Расширение ориентировки в окружающем  <u>Физическое развитие</u> Развитие движений	9.00-9.10  15.40-15.50 (вечер)	<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП	9.00-9.15  9.25-9.40	<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП	9.00-9.20  9.30-9.50	<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование	9.00-9.25  9.35-10.00  10.30-10.55	<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование	9.00-9.30  9.40-10.10  10.30-11.00
			<u>Физическое развитие</u> Физическая культура <u>(на воздухе)</u>		<u>Физическое развитие</u> Физическая культура <u>(на воздухе)</u>		<u>Физическое развитие</u> Физическая культура <u>(на воздухе)</u>			
Пятница	Познавательное развитие Расширение ориентировки в окружающем  <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыкальная деятельность	9.00-9.10  15.40-15.50 (вечер)	<u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с предметным окружением, с миром природы	9.00-9.15  15.40-15.55 (вечер)	<u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным миром	9.00-9.20  15.40-16.00 (вечер)	<u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным миром	9.00-9.25  15.40-16.05 (вечер)	<u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным миром	9.00-9.30  15.40-16.10 (вечер)
			<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыкальная деятельность		<u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыкальная деятельность		<u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыкальная деятельность			
Суббота	Длительность:10минут Перерыв:10минут Количество 10 НОД	1час 40минут	Длительность:15минут Перерыв:10минут Количество 10 НОД	2 часа 30минут	Длительность:20минут Перерыв:10минут Количество 10 НОД	3 часа 20 минут	Длительность: не более 25минут Перерыв:10минут Количество 13 НОД	5 часов 25 минут	Длительность:30минут Перерыв:10минут Количество 14 НОД	

\* Согласно методическим рекомендациям по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях

## **ПРИМЕРНЫЙ ОБЪЁМ ОРГАНИЗОВАННОЙ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

Дети в возрасте от 1 до 3 лет длительностью по 10 минут;

Дети в возрасте от 3 до 4 лет длительностью по 15 минут;

Дети в возрасте от 4 до 5 лет длительностью по 20 минут;

Дети в возрасте от 5 до 6 лет длительностью по 25 минут;

Дети в возрасте от 6 до 7 лет длительностью по 30 минут.

## **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- организованная – образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- игры;
- беседы;
- чтение художественной литературы;
- наблюдение;
- реализация проектов;
- экспериментирование;
- дежурство;
- просмотр телепередач, мультфильмов;
- конструирование;
- праздники;
- собрания;
- открытые просмотры;
- наглядная информация и др.

## **ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТИМ**

### **Физическое развитие.**

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки,

повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

### **Задачи:**

- развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;

### **Познавательное развитие.**

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

### **Речевое развитие.**

- Владение речью как средством общения
- Обогащение активного словаря
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- Развитие речевого творчества
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы
- Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

### **Социально-коммуникативное развитие**

- Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками

- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания
- Формирование готовности к совместной деятельности
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

### **Художественно-эстетическое развитие**

- Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы
- Становление эстетического отношения к окружающему миру
- Формирование элементарных представлений о видах искусства
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

### **СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.**

#### **В ДОШКОЛЬНОЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ:**

- -ежедневная утренняя гимнастика в дошкольной разновозрастной группе (весенний – летний период на улице);
- -физкультминутки в течение ООД;
- -физкультурные занятия (в носках);
- -прогулки: дневная, вечерняя;
- -сон с доступом воздуха +16 - +19;
- -ходжение босиком;
- -утренний приём на улице в летнее время;
- -солнечные ванны;
- -дыхательная гимнастика;
- -элементы обширного умывания;
- -воздушно-температурный режим;
- -воздушные ванны;
- -облегчённая одежда;
- -мониторинг детского развития.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ (СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ)**

Создание и обновление предметно-развивающей среды в дошкольной разновозрастной группе связано с ее влиянием на физическое, психическое и интеллектуальное развитие ребенка, с развитием самостоятельности детей, включенностью в игровую или другую детскую деятельность, их эмоциональным комфортом, а также, с реализацией ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Разновозрастная группа представляет собой систему пространств, в которой разворачиваются определенные функциональные процессы, связанные с жизнеобеспечением детей и их полноценным развитием и рассматривается как объект проектирования.

Развивающая среда по содержанию соответствует реализуемой программе, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. Предметно - развивающая среда строится на основе учета принципов построения развивающей среды.

Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения программы и уровень развитие интегративных качеств детей разновозрастной группы осуществляется 2 раза в год (октябрь, май). В мониторинге используются те методы, применение которых позволяет получить объем информации в оптимальные сроки. Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям).

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАНИКОВ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ**

В разновозрастной группе родители принимают активное участие в жизни группы, педагоги используют различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс:

- посещение семьи;
- педагогические беседы с родителями;
- тематические консультации;
- наглядная пропаганда;
- родительские собрания;
- телефонные звонки;
- совместное проведение праздников.

## Перспективный план работы с родителями

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки</b>
1	<b>Оформление родительского уголка на осеннюю тему.</b>	Подготовить родительский уголок к осеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации.	сентябрь
2	<b>Консультация:</b> тема «Что должны знать и уметь наши дети»	Помочь родителям найти правильное решение для интеллектуального развития детей.	сентябрь
3	<b>Наглядный материал</b> для родителей «День знаний»	Привлечь родителей к информации	сентябрь
4	<b>Беседы с родителями</b> «Общение со сверстниками»  «Значение твёрдого режима для воспитания воли»	Дать понять родителям о значении режима в жизни детей	сентябрь
5	<b>Родительское собрание:</b> тема «Начало учебного года. Знакомство с задачами на новый учебный год.»	Познакомить с задачами воспитательно-образовательного процесса и планами на предстоящий учебный год.	сентябрь
1	<b>Выставка</b> рисунков и поделок «Осенние чудеса».	Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой.	октябрь
2	<b>Консультация:</b> тема «Речевой этикет дошкольника»	Информировать родителей о важности данного вопроса	октябрь
3	<b>Осенний праздник</b> для детей	Побуждать детей и родителей к совместной подготовке мероприятия. Способствовать созданию положительных эмоций.	октябрь
4	<b>Наглядный материал</b> для родителей «Осторожно грипп»	Привлечь родителей к информации .	октябрь

5	<b>Беседы с родителями</b> «Чем занять ребёнка дома в выходные дни»	Привлечь родителей к информации	октябрь
1	<b>Консультация:</b> тема: «Мудрые мысли о воспитании»	Познакомить родителей с данной проблемой и дать рекомендации.	ноябрь
2	<b>Наглядный материал</b> для родителей «Навыки этикета, которыми могут овладеть шестилетки»  «Коллекционирование в семье»	Привлечь родителей к информации	ноябрь
3	<b>Индивидуальные беседы</b> с родителями «Играйте с детьми»	Дать родителям знания о воспитании ребёнка в процессе игры.	ноябрь
1	<b>Оформление</b> родительского уголка на зимнюю тему: «Зима, зима!»	Привлечь внимание родителей к информации родительского уголка при помощи наглядного метода.	декабрь
2	<b>Подготовка к Новогоднему празднику.</b>	Вовлечь родителей в совместную подготовку к предстоящему новогоднему празднику.	декабрь
3	<b>Украшение участка</b> снежными постройками, гирляндами и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала.	Вовлечь родителей в совместную работу по постройке снежного городка и украшения участка с целью совместного творчества.	декабрь
4	<b>Наглядный материал</b> для родителей «Новый год – это ёлка и Дед Мороз»  «Вместе с ребёнком смотрим передачи о природе»	Привлечь внимание родителей к информации	декабрь
5	<b>Индивидуальные беседы</b> с родителями: »Воспитание интереса и бережного отношения к книге»	Дать родителям знания	декабрь
6	<b>Консультация</b> тема «Книга в жизни ребёнка»	Дать родителям знания по данным проблемам.	декабрь
1	<b>Беседа:</b> «Чем вы кормите детей»	Информировать родителей о важности данной проблемы	январь
2	<b>Праздник</b> «Старый Новый год».	Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике.	январь

3	<b>Консультация для родителей «Детские зубы»</b>	Информировать родителей о важности данного вопроса.	январь
4	<b>Наглядный материал для родителей «Рождество»</b>	Привлечь внимание родителей к информации	январь
5	<b>«Ребёнок в детском саду»</b>	Родительское собрание	
1	<b>Поздравительная газета для пап.</b>  <b>Праздник «Наши папы»</b>	Воспитывать любовь и уважение детей к своим папам, дедушкам, Российской армии.  Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу.	февраль
2	<b>Консультация «Советы родителям»</b>	Привлечь внимание родителей к информации	февраль
3	<b>Наглядный материал для родителей «Поздравляем наших пап»</b>  <b>«Масленица»</b>	Привлечь внимание родителей к информации	февраль
4	<b>Индивидуальные беседы с родителями: «Отец- воспитатель»</b>	Информировать родителей о важности данной проблемы.	февраль
1	<b>Праздничное поздравление мамам (утренник).</b>  <b>Чаепитие «Наши мамы»</b>	Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике.	март
2	<b>Индивидуальные беседы с родителями: «Если ваш ребёнок не любит вставать рано»</b>	Привлечь родителей к полезной и нужной информации.	март
3	<b>Оформление родительского уголка на весеннюю тему «Наши мамы лучше всех»</b>  <b>«Прилёт птиц»</b>	Подготовить родительский уголок к весеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации.	март
4	<b>Консультации для родителей</b>  <b>«Нет безвольных детей, есть дети, испорченные воспитанием»</b>	Проконсультировать родителей о значении воспитания.	март
1	<b>Консультация для</b>	Проконсультировать	апрель

	<b>родителей:</b> «Что нового мы узнаем по математике»	родителей по данной проблеме.	
2	<b>Наглядный материал</b> для родителей « День смеха»  « День космонавтики»  «Как научить ребёнка решать задачи»	Привлечь внимание родителей к информации	апрель
3	<b>Индивидуальные беседы</b> с родителями: «Слово нет»	Привлечь родителей к полезной и нужной информации.	апрель
4	<b>Консультация для родителей</b> «Природа и нравственное воспитание»	Информировать родителей о значении природы как необходимом условии правильного воспитания.	апрель
1	<b>Индивидуальные беседы</b> с родителями: «Пример родителей - большая роль в воспитании»	Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье.	май
2	<b>Консультация</b> «Осторожно улица!»	Проконсультировать родителей по данному вопросу	май
3	<b>Наглядный материал</b> для родителей «День Победы»  «Советы родителям по соблюдению ПДД»	Привлечь внимание родителей к информации	май
4	<b>Родительское собрание</b> «Укрепление здоровья дошкольников»	Формирование у родителей воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.	май
1	<b>Наглядный материал</b> для родителей «День защиты детей»  «День родины»  «Игры с песком и водой»	Привлечь внимание родителей к информации	июнь
2	<b>Индивидуальные беседы</b> с родителями: «Как организовать летний досуг»	Привлечь родителей к полезной и нужной информации.	июнь
3	<b>Украшение участка</b>	Привлечь родителей к улучшению благосостояния участка	июнь
4	<b>Консультация</b> «Солнце хорошо, но в меру»	Проконсультировать родителей по данному вопросу	июнь

1	<b>Консультация</b> «Осторожно: тепловой и солнечный удар»	Проконсультировать родителей по данному вопросу	июль
2	<b>Наглядный материал</b> для родителей «При купании соблюдай правила»	Привлечь внимание родителей к информации	июль
3	<b>Индивидуальные беседы</b> с родителями: «Как повысить двигательную активность детей»	Привлечь родителей к полезной и нужной информации.	июль
1	<b>Консультация</b> «Осторожно – грибы и ягоды»	Проконсультировать родителей по данному вопросу	август
2	<b>Индивидуальные беседы</b> с родителями: «На отдыхе не ешь ядовитые ягоды»	Привлечь родителей к полезной и нужной информации.	август
3	<b>Наглядный материал</b> для родителей «Внимание – дизентерия»	Проконсультировать родителей по данному вопросу	август

## **Циклограмма планирования воспитательно – образовательной работы воспитателя с детьми разновозрастной группы 1 -7 лет в соответствии с ФГОС ДО**

Для конкретизации и корректировки воспитательно-образовательной работы, предусмотренной перспективным планом, воспитатель использует в работе календарные планы. Для удобства пользования планом воспитатель делит его на две части: первая и вторая половины дня.

### *В первой половине дня воспитатель планирует:*

- Беседы;
- Дежурства в уголке природы;
- Утреннюю гимнастику;
- Упражнения на развитие мышц и моторики артикуляционного аппарата;
  
- Пальчиковые игры;
- Повторение песенок, потешек, стихотворений, пословиц, поговорок и т.д.;
- Привитие культурно-гигиенических навыков;
- Рассматривание предметов и иллюстраций;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;
- Индивидуальную работу;

### *Во второй половине дня воспитатель проводит с детьми:*

- Занятия по изучению произведений живописи: картин, иллюстраций, альбомов;
- Беседы;
- Экспериментирование;
- Индивидуальную работу;
- Работу с родителями (беседы, консультации);
- Чтение произведений художественной литературы с продолжением;
- Развлечения, досуги;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;

### **Циклограммы планирования совместной деятельности взрослых с детьми по ФГОС ДО.**

Цель: способствовать оптимальному использованию разнообразных форм совместной деятельности, предусмотренных рабочей программой.

### **Принципы календарного планирования на основе перспективно - тематического:**

- Приоритет игровых форм взаимодействия взрослого с ребенком;
- Системность и последовательность;
- Соответствие возрасту и программному содержанию;
- Учет индивидуальных психологических особенностей детей.

Перечисленные в циклограммах формы работы могут «наполняться» любым интересным содержанием, необходимыми и интересными темами. В зависимости от обстоятельств могут вноситься изменения. Последовательность игр, упражнений может меняться в течение дня.

**Циклограмма ежедневного планирования воспитательно – образовательной работы с учётом комплексно - тематического планирования с детьми разновозрастной группы по ФГОС ДО.**